

Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

(Programa Intensivo)



Aportaciones teórico-técnicas y clínicas que confluyen en una
Psicoterapia Psicoanalítica ©

Coordinador: Prof. Alejandro Ávila Espada (Universidad Complutense)

Entidad gestora del Programa: Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del
INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)

En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones
Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Madrid para el curso actual.

Presentación:

Esta propuesta de *Formación especializada y continua en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional* surge de la demanda de una formación actual y coherente que incluya las diferentes aportaciones que convergen en la perspectiva relacional contemporánea del Psicoanálisis y la Psicoterapia, respetando la pluralidad de puntos de vista clínicos y sus valiosas aportaciones. Es una formación abierta a aprender de y compartir las aportaciones de las investigaciones de ámbitos como la psicología del desarrollo, la neurociencia cognitiva y la riqueza clínica de las perspectivas interpersonales, sociales y sistémicas. Se organiza con una estructura modular y en ciclos abiertos, haciendo posible que participen en ella postgraduados y profesionales con diferentes niveles de experiencia. Esta indicada tanto para quienes se especializan ahora, como para quienes quieren incorporar a su práctica las aportaciones de la perspectiva relacional. Nuestra programación incluye tiempos estables dedicados a la supervisión en grupo y puede complementarse con otras opciones de supervisión. Se desarrolla en Madrid, en sábado en horario intensivo, durante un total de 11 sábados por año lectivo, para facilitar la asistencia de personas que se desplazan o no pueden seguir otras programaciones entre semana. Incluye cada año *80 horas presenciales efectivas* y actividades tuteladas hasta completar 150 horas de trabajo por año lectivo (incluyendo los trabajos clínicos y teóricos que se elaboran durante el curso). Los viernes por la tarde, anteriores a los sábados de la programación se realizan actividades que completan la oferta formativa. Este Programa Intensivo puede combinarse con otras opciones de formación presencial y on-line, y de adquisición de experiencia clínica profesional, y forma parte de un programa modular integrado, que conduce a la obtención de los títulos de *Experto en Psicoterapia Intersubjetiva Focal, Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional y Máster profesional en Psicoterapia Relacional*, aunque puede ser cursado independientemente como formación continua, ya que se tramita la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (C.A.M.) válida en todo el Estado y con prestigio internacional.

Contenido:

El Programa intensivo incluye una amplia y variada formación teórica, técnica y clínica (con facetas orientadas principalmente a la psicoterapia de adultos y adolescentes, de pareja y familia, y de grupo), con opción a que el alumno/a acceda a prácticas supervisadas a través del *Instituto de Psicoterapia Relacional* (SAPP) hasta alcanzar el nivel de experiencia básica suficiente para el ejercicio independiente, en caso de que no disponga de esa experiencia por otras fuentes. El programa está diseñado para facilitar a los alumnos una formación de alta calidad, y también el que estén en condiciones de cumplir los criterios de acreditación habituales en la formación en psicoterapia, que el alumno ha de completar con su psicoterapia personal, práctica supervisada y conocimientos y experiencia de los entornos de Salud Mental; todo ello con apertura a las aportaciones de otros modelos teóricos y técnicos de trabajo en psicoterapia.

Entidad gestora: ÁGORA RELACIONAL. Alberto Aguilera, 10 – Esc. Izqda – 1º; 28015-MADRID

Teléfono: 915919006 - Fax: 914457333 Correo Electrónico: formacion@psicoterapiarelacional.es www.psicoterapiarelacional.es/formacion

(Información adicional mediante contacto por e-mail, teléfono o cita previa)

Programa reconocido por INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (IFP, IAPSP, FEAP)

Acreditaciones:

Para los profesionales sanitarios (Médicos, Psicólogos Clínicos) que realizan este Programa se solicita cada curso la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid (Antes *Agencia Laín Entralgo*), la cual se ha obtenido en ediciones anteriores desde 2006/07 y renueva o actualiza anualmente; si desea información detallada sobre ello, solicítela a nuestra Secretaria. Enseñanza no reglada y sin carácter oficial. Los créditos de formación continuada no son aplicables a los profesionales que estén formándose en ese momento como especialistas en Ciencias de la Salud.

Esta formación está además reconocida por el INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (Miembro de IFP: *International Federation for Psychotherapy*; Miembro de IAPSP, *International Association for Psychoanalytic Self Psychology*; y de FEAP: *Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas*), y desarrollada en el marco conceptual de IARPP (*Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional*). Los estudios de Máster del que este programa forma parte, junto a la debida experiencia, permiten además alcanzar el nivel que exigen los criterios de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos, para la obtención del *Certificado Europeo de Psicólogo Especialista en Psicoterapia*; También los de la Comisión de Psicoterapia del *Colegio Oficial de Médicos de Madrid*; y los de la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*.

Evaluación del programa formativo:

La calidad de cada una de las sesiones de trabajo se evalúa mediante cuestionarios anónimos, y de forma complementaria mediante informes de los profesores y alumnos; los informes de evaluación se presentan y trabajan en grupo, en un modelo de evaluación formadora. El trabajo individualizado de cada alumno para cada sesión formativa es apoyado y valorado mediante tutorías y evaluaciones de contenido, cuyo resultado se incorpora a la certificación final.

Quienes pueden acceder al programa:

Licenciados / Graduados en Psicología o Medicina. Psicólogos General Sanitarios u otros Profesionales sanitarios registrados. Especialistas en Psicología Clínica ó Psiquiatría. Psicoterapeutas acreditados y con derecho a ejercicio profesional en cualquier país de la Unión Europea. Los alumnos de último curso de los estudios mencionados podrán realizar una inscripción condicionada a completarlos. Las personas con titulaciones equivalentes a las anteriores, obtenidas en otros países (no U.E.) pueden también solicitarlo, aportando sus credenciales curriculares.

Otras informaciones:

En la página <http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdeMaster.aspx> y sus enlaces, encontrará toda la información actualizada.

Pre-inscripción:

Solicite a gformacion@psicoterapiarelacional.es el formulario Word de pre-inscripción, y envíelo relleno por correo electrónico a la misma dirección, acompañado de un breve currículum suyo, y una carta de motivación. Posteriormente nos pondremos en contacto con vd. para mantener una entrevista personal, la cual puede tener lugar también por teléfono o videoconferencia.

El formulario puede también rellenarlo vía web en la página:

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdeMaster/FormulariodeInscripcionEstudiosSupervision.aspx>

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTENSIVO EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA RELACIONAL

Programa completo de los Módulos previstos para el ciclo completo (duración normal tres años lectivos), organizado por contenidos (cada año puede ser cursado, también, de forma única o independiente): Los contenidos de los módulos se desarrollarán en una programación cíclica prevista para tres años, *sin que necesariamente se siga el orden temático reseñado*. Los módulos I y II se desarrollarán a lo largo de toda la formación y contará con complementos on-line. El módulo III se impartirá en todas las sesiones, aunque será objeto de especial atención de dos de los tres años. El módulo V (en su faceta de plena supervisión en grupo) se iniciará en función del trabajo previo en los módulos I, II y III, y en función de la experiencia previa de los alumnos. El módulo IV (trabajo grupal) se llevará a cabo desde el primer momento, ya que se considera clave para la movilización de procesos que nos ayuden a comprender en la experiencia el punto de vista relacional.

Módulo I: Aportaciones teórico-técnicas y clínicas que confluyen en un Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

I.1 Perspectivas para una lectura relacional de Sigmund Freud: controversias.
I.2 Los pioneros de lo relacional: Sándor Ferenczi y Otto Rank. Michael Balint. La Escuela de Chicago
I.3 Desarrollos culturales, interpersonales y objetales que confluirán en la tradición relacional: H.S. Sullivan, E. Erikson, E. Fromm, Clara Thompson, Frieda Fromm-Reichmann.
I.4 La Psicología del Self: Estudio de la obra de Heinz Kohut y de su repercusión actual
I.5 La teoría de las Relaciones Objetales: Ronald Fairbairn y otros.
I.6 Desarrollos post-kleinianos, con especial énfasis en W.R. Bion
I.7 Donald W. Winnicott: Una teoría relacional clínica
I.8 Enrique Pichon Rivière: Una teoría vincular de base kleiniana, donde lo social permite entender lo subjetivo
I.9 Teorías en diálogo con la perspectiva relacional: La teoría del Apego: De John Bowlby a Peter Fonagy
I.10 Otras contribuciones con facetas convergentes: Otto Kernberg y especialmente Joseph Sandler
I.11 Desarrollos post-winnicottianos: De M. Khan a C. Bollas
I.12 Las aportaciones relacionales desde la Teoría de los Sistemas Humanos
I.13 La perspectiva fenomenológica. Las aportaciones relacionales desde el constructivismo

Módulo II: Los principales desarrollos teóricos de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

II.1 ¿Un cambio de paradigma en Psicoanálisis?. Lógica de la complejidad (Morin). Utopía y desencanto de las teorías.
II.2 Aspectos epistemológicos sobre la constitución de la subjetividad
II.3 El núcleo del Psicoanálisis Relacional. Estudio en profundidad de la obra de Stephen Mitchell. (Conceptos relacionales en psicoanálisis; Influencia y autonomía en psicoanálisis; Relacionalidad: del Apego a la intersubjetividad; otros trabajos)
II.4 El desarrollo contemporáneo de la perspectiva relacional: Emanuel Ghent, Phillip Bromberg, Ed. Levenson. Lewis Aron, Donnel Stern, Adrienne Harris, Muriel Dimen, Jessica Benjamin, Howard Bacal.
II.5 Aportaciones fronterizas: la teoría intersubjetiva de Robert D. Stolorow, G. Atwood, D. Orange.
II.6 La teoría de los sistemas motivacionales de Joseph Lichtenberg, y otros desarrollos: J. Fosshage, F. Lachmann
II.7 Aportaciones de las investigaciones clásicas del desarrollo: Vigotsky, Wallon, Piaget
II.8 Aportaciones de las investigaciones recientes del desarrollo: Daniel Stern, Beebe, Lachmann, Lyons-Ruth ...
II.9 Aportaciones desde las Neurociencias (Damasio, Siegel, Schore y otros)
II.10 La teoría del Vínculo: ¿integración del pensamiento vincular relacional?

Módulo III: La técnica y aplicaciones de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional a través del estudio de casos

- III.1 Los fines, estrategias, técnicas y tácticas de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional. Del mito de la Neutralidad a la Mutualidad que transforma el método y horizonte de la técnica terapéutica.
1. Encuadre
 2. Alianza Terapéutica
 3. Transferencia, Contratransferencia y Relación. Enactment. Autorevelaciones y participación.
 4. Estrategias constructivas y relacionales
- III.2 Perspectivas de la Psicoterapia Relacional: Psicoterapia individual y combinada con psicoterapia de grupo y técnicas expresivas. Intervención con Parejas y Familias. Viabilidad y utilidad de la perspectiva relacional en los servicios públicos de salud
- III.3 Estudio y debate de casos de autor
- III.4 Estudio y debate de otra casuística aportada
- III.5 Intervención en las crisis del ciclo vital:
1. Tolerancia al crecimiento: los nuevos vínculos y separaciones
 2. Definición de proyectos y reorientación de vida
 3. Dinámica de la pareja. Sexualidad e Incidencias en el ciclo reproductivo
 4. Paternidad y Maternidad
 5. Experiencias de la madurez
 6. Pérdidas y Duelos.
- III.6 La Psicoterapia Relacional Focal de Tiempo Limitado.

Módulo IV: Trabajo grupal experiencial de la clínica relacional

El trabajo teórico, técnico y clínico requiere de un espacio grupal de debate, elaboración e integración, que se lleva a cabo con técnicas de grupo de discusión y operativas, y aprovechando la experiencia de las diferentes perspectivas que aportan los clínicos que trabajan desde un punto de vista relacional. Se desarrolla en las sesiones de trabajo teórico y técnico y en la supervisión

Módulo V: Supervisión en grupo

Presentación de casos por los asistentes al programa con supervisión en grupo, conducida por supervisores expertos.

Programación por Niveles

A continuación se incluye la programación de referencia de los tres niveles, siguiendo la programación efectiva más reciente; Esta programación puede sufrir variaciones en secuencia, profesores y temas en función de la participación de nuestros profesores invitados internacionales, cuya programación, de especial trascendencia, cambia cada año.

Nivel I: "Teoría, técnica y clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional – Fundamentos conceptuales y aplicaciones clínicas"

- Sesión 1 - Aspectos epistemológicos del vínculo ¿en qué necesitamos la teoría pulsional?. ¿Hay un Freud relacional?. Su proyección en la clínica
- Sesión 2 - Sándor Ferenczi trae la relación al Psicoanálisis. Su impacto actual
- Sesión 3 - Fairbairn y el Psicoanálisis Relacional; Pichon Rivière: Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Aplicaciones clínicas actuales
- Sesión 4 – Sullivan, el Psicoanálisis Interpersonal y su proyección actual en la teoría y en la clínica
- Sesión 5 - Winnicott, autor clave del psicoanálisis contemporáneo. Sus repercusiones en la clínica intersubjetiva contemporánea
- Sesión 6 – Aportaciones independientes: Las perspectivas clínicas de W.R. Bion y de C. Bollas
- Sesión 7 – De la Psicología del Self de Heinz Kohut a la Psicología del Self actual
- Sesión 8 – La teoría intersubjetiva: teoría, técnica y clínica.
- Sesión 9 – Stephen Mitchell, un arquitecto destacado del Psicoanálisis Relacional
- Sesión 10 – La perspectiva fenomenológica en Psicoanálisis
- Sesión 11- *Sesión Especial: Psicoanálisis e Intersubjetividad Hoy*

Nivel II: "Teoría, técnica y clínica en la Psicoterapia Intersubjetiva Focal"

- Sesión 1 – ¿Por qué psicoterapia Intersubjetiva?: Las crisis personales, las situaciones traumáticas y las opciones estratégicas para afrontarlas.
- Sesión 2 – La clínica intersubjetiva. Cuestionamientos actuales
- Sesión 3 - Psicoterapia Intersubjetiva Focal. Planteamientos fundamentales.
- Sesión 4 – Técnica del inicio: evaluación previa de la persona y su demanda; comunicación; valoración y gestión de la motivación de tratamiento; encuadre y límites.
- Sesión 5 – Conceptos y tácticas para la gestión de la Resistencia (inicial, latente, residual). Tipos de resistencias y sus implicaciones técnicas. La gestión de las rupturas de alianza.
- Sesión 6 – Estrategias, tácticas y técnicas en Psicoterapia Intersubjetiva Focal: La empatía y las emociones que guían el proceso terapéutico. Lo lúdico y creativo en psicoterapia.
- Sesión 7 – La transferencia como proceso relacional.
- Sesión 8 – Integración de las aportaciones del paciente y el terapeuta al cambio: Contratransferencia, *Enactments*, Autorrevelaciones.
- Sesión 9 – Técnica de las fases intermedias: la gestión relacional de los *impasse* y otras amenazas al tratamiento.
- Sesión 10 – Técnica de las fases avanzadas: la gestión relacional de la ansiedad de separación. La terminación del tratamiento.
- Sesión 11 - El proceso terapéutico como proceso de conexión emocional

Nivel III. "Principales aplicaciones clínicas"

- Sesión 1 – Marco diagnóstico para la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional: Principales aportaciones del Diagnóstico Operacionalizado Psicodinámico (OPD), del Manual Diagnóstico Psicodinámico (PDM) y otras estrategias
- Sesión 2 – Psicoterapia del Adulto (I): Patrones y Trastornos de Personalidad Esquizoide, Paranoide, Psicopático-Antisocial, Narcisista
- Sesión 3 – Psicoterapia del Adulto (II): Patrones y Trastornos de Personalidad Sádico, Sado-Masquista, Masquista, Depresivo
- Sesión 4 – Psicoterapia del Adulto (III): Patrones y Trastornos de Personalidad Fóbico, Ansioso, Dependiente, Obsesivo-Compulsivo
- Sesión 5 – Psicoterapia del Adulto (IV): Trastornos que se expresan implicando privilegiadamente lo corporal (Histérico, Somatizador, Dismorfofobia y otros)
- Sesión 6 – Trabajando con el Trauma, la Disociación y la Patología Límite asociada (Manuel Aburto)
- Sesión 7 – Las maneras microtraumáticas de relacionarse
- Sesión 8 – Trabajando con la experiencia psicótica
- Sesión 9 – Psicopatología Infantil, trabajando con los padres
- Sesión 10 – Trabajando con los adolescentes y sus contextos familiares
- Sesión 11 – *Sesión Especial: Clínica Relacional Hoy*

Profesorado estable:

- Augusto Abello Blanco** (Madrid). Psicólogo. Psicoterapeuta Psicoanalítico. Miembro de IARPP, IPR y GTI-POP.
- Manuel Aburto Baselga** (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro de IARPP y de IPR.
- Alejandro Ávila Espada** (Madrid). Psicólogo Clínico. Presidente de Honor de IARPP-España e IPR. Miembro IAPSP.
- Rosario Castaño Catalá** (Madrid). Psicóloga Clínica. Miembro de IARPP y Vice-Presidente de IPR.
- Rosa Domínguez Rodríguez** (Madrid). Psicóloga G. Sanitaria-Psicoterapeuta. Miembro de IPR y de IARPP.
- José Jiménez Avello** (Madrid). Médico-Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro IFP
- Ariel Liberman Isod** (Madrid). Psicólogo. Psicoanalista (APM, IPA). Miembro de IARPP, IPR y GTI-POP.
- Raúl Naranjo Valentín** (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro de IARPP y de IPR. Director del Centro de Rehabilitación Retiro
- Carlos Rodríguez Sutil** (Madrid). Psicólogo Clínico. Presidente de IPR. Secretario de IARPP-España
- Sandra Toribio Caballero** (Madrid). Psicóloga G. Sanitaria-Psicoterapeuta. Miembro de IPR y de IARPP.

Entre nuestros profesores invitados habituales contamos con:

Neil Altmann, Roberto Arendar, George Atwood, Borja Aula, Howard Bacal, Sandra Buechler, Franco Borgogno, Joan Coderch, Margaret Crastnopol, Neri Daurella, Shelley Doctors, Michael Eigen, James Fosshage, L. Raimundo Guerra, Joseph Lichtenberg, Carmen Maganto, Juan José Martínez Ibañez, Donna Orange, Ramón Riera, Francesc Sáinz, Joyce Slochower, Robert Stolorow, Frank Summers, Jorge Tizón, Rosa Velasco y muchos otros. La coordinación del Programa de experiencias y práctica está a cargo de Rosa Domínguez.

Obras indicadas para todo el programa

LECTURAS PROPUESTAS AL ALUMNO PARA QUE INTEGREN LAS BASES DE SU FORMACIÓN A LO LARGO DE TODO EL CICLO FORMATIVO DEL MÁSTER / ESPECIALISTA INTEGRADO POR NUEVE TRIMESTRES LECTIVOS.

<p>LECTURA BÁSICA PARA CADA TRIMESTRE:</p> <p>escoja en cada trimestre un libro de entre los ofertados para elaborar un comentario</p>	<p>Nuevos alumnos: A los alumnos se les propone realizar durante cada trimestre una lectura detenida y un comentario de un libro entre los siguientes. Se ofrecen varios para que el alumno pueda adecuarse a sus lecturas previas. La secuencia de elección recomendada para los sucesivos trimestres es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ávila Espada, A. (ed.) (2013). <i>La tradición interpersonal. Perspectiva social y cultural del psicoanálisis</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 8. 2. Stolorow, R. D. y Atwood, G.E. (2004). <i>Los contextos del ser. Las bases intersubjetivas de la vida psíquica</i>. Barcelona: Herder. [Original de 1992] 3. Kohut, H. (2002) <i>Los dos análisis del Sr. Z</i>. Barcelona: Herder. 4. Coderch, J. (2010). <i>La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 2. 5. Mitchell, S. A. (1990). <i>Conceptos relacionales en psicoanálisis: Una integración</i>. México: Siglo XXI. [Original de 1988] 6. Abello Blanco, A. y Liberman, A. (2011). <i>Una introducción a la obra de D.W. Winnicott</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 3. 7. Coderch, J. (2012). <i>Realidad, Interacción y cambio psíquico. La práctica de la psicoterapia relacional-II</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 5. 8. Orange, D., Atwood, G. y Stolorow, R.D. (2012). <i>Trabajando intersubjetivamente. Contextualismo en la práctica psicoanalítica</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 6. [Original de 1997] 9. Rodríguez Sutil, C. (2014). <i>Psicopatología psicoanalítica relacional. La persona en relación y sus problemas</i>. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 12. <p>Los alumnos que ya hayan hecho lecturas y comentarios, deben seguir escogiendo uno de los que no hayan todavía leído. Se les puede dar otras alternativas si los hubieran trabajado todos.</p>
--	--

Estas obras, publicadas como libros en castellano, se recomiendan para su lectura completa a lo largo del ciclo de tres años, por ser obras claves en la introducción a la perspectiva relacional. Estos libros de lectura / trabajo se complementan con las lecturas indicadas en cada trayectoria, la casuística y otro material que se propone al alumno en cada sesión/semana de su trayectoria. Cada obra leída debe ser reflejada en un comentario personal, que recoja las reflexiones que le ha suscitado, dudas, etc. Cada comentario entregado, una vez informado por el tutor, es valorado con 0,5 créditos de formación en el Programa de Máster en Psicoterapia (Psicoanalítica) Relacional.

Tenga en cuenta que estas obras tienen carácter básico, y no sustituyen a las complementarias (ver abajo) - las cuales están orientadas a ampliar y completar la visión del alumno/a en campos relevantes a la práctica psicoterapéutica. Tampoco estas lecturas básicas (y sus comentarios) sustituyen a los trabajos indicados, ni los trabajos indicados sustituyen a estas lecturas.

Además de estas obras, hay otras que son especialmente recomendadas para la formación para el alumno/a:

- Buechler, S. (2015). *Marcando la diferencia en la vida de los pacientes*. Madrid: Ágora Relacional
- Coderch, J. y cols. (2014). *Avances en psicoanálisis relacional. Nuevos campos de exploración para el psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 10.
- Coderch, J. y Plaza, A. (2016). *Emoción y Relaciones Humanas. El Psicoanálisis Relacional como terapéutica social*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 15.
- Daurella, N. (2013). *Falla básica y relación terapéutica. La contribución de Michael Balint a la concepción relacional del psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 9.
- Ehrenberg, D. (2016). *Al filo de la intimidad. Extendiendo el alcance de la interacción psicoanalítica*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 16.
- Liberman, A. y Abello Blanco, A. (comps). (2008). *Winnicott hoy. Su presencia en la clínica actual*. Madrid: Psimática.
- Mitchell, S.A. (2015). *Influencia y autonomía en Psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional. Colección pensamiento relacional nº 13 [Original de 1997]
- Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). *Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder. [Original de 1995].
- Rodríguez Sutil, C. (2010, ed. rev 2013). *Introducción a la obra de R. Fairbairn*. Madrid: Ágora Relacional. Colección Pensamiento Relacional nº 1.
- Safran, J.D. y Muran, J.D. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao: Desclee de B. [Original de 2000].
- Winnicott, D.W. (1997). *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa, 1997. [Original de 1971]

LIBROS DE LECTURA COMPLEMENTARIA ESPECIALMENTE RECOMENDADOS, CONOCIDOS COMO "LECTURAS DE VERANO":

En esta sección se indican lecturas complementarias que aportan perspectivas que son necesarias a las habituales obras de estudio y trabajo centradas en la clínica y/o en los planteamientos relacionales. Todas ellas contribuyen a ampliar el marco de referencia del alumno con otras perspectivas disciplinares que sitúan la clínica en el contexto filosófico social y cultural, o que completan la perspectiva teórico-técnica. Se recomienda hacer al menos leer una de estas obras cada año, entregando una reseña-comentario personal, la cual, una vez valorada por el tutor, recibe 1 crédito de formación.

- Bauman, Z. (1999). *La globalización: Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2008). *Múltiples culturas, una sola humanidad* Buenos Aires/Madrid: Katz Barpal.
- Buechler, S. (2015). *Marcando la diferencia en las vidas de los pacientes. Experiencia emocional en el ámbito terapéutico*. Madrid: Ágora Relacional [Original de 2008]
- Burke, Peter (2010). *Hibridismo Cultural*. Madrid: Akal. [Esta obra viene precedida de un interesante ensayo de M^{ra} José del Río Barredo "Historia y Teoría. Notas para un estudio de la obra de Peter Burke"]
- Cavell, M. (2000). *La mente psicoanalítica. De Freud a la filosofía*. Barcelona: Paidós [Original de 1993]
- De Gaulejac, V. (2008). *Las fuentes de la vergüenza*. Buenos Aires: Mármol Izquierdo.
- De Waal, F. (2013). *La edad de la empatía*. Barcelona: Tusquets
- Iacobini, Marco (2009). *Las Neuronas Espejo*. Buenos Aires/Madrid: Katz.
- Martínez Ibáñez, Juan José (2013). *Las dos edades de la mente. Vicisitudes del funcionamiento mental*. Madrid: Ágora Relacional.
- Riera, R. (2010). *La conexión emocional*. Barcelona: Octaedro [Esta obra tiene versión original en catalán, y versión en castellano]
- Siegel, D. y Hartzell, M. (2005). *Ser padres conscientes*. Vitoria: La Llave. Disponible la 2ª Edición.
- Stern, D.N. (1994). *La constelación maternal*. Barcelona: Paidós
- Wallin, D.J. (2012). *El apego en psicoterapia*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Zaretsky, Eli (2012). *Secretos del Alma. Historia social y cultural del psicoanálisis*. Madrid: Siglo XXI.

Otras obras de lectura y consulta, incluyendo manuales básicos en castellano recomendados

- Arciero, G. (2005). *Estudios y diálogos sobre la identidad personal. Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrortu. [Original de 2003].
- Ávila-Espada, A., Rojí, B. y Saul, L.A. (comps.) (2004). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos*. Madrid: UNED.
- Balint, M. (1982). *La falta básica. Aspectos terapéuticos de la regresión*. Barcelona: Paidós [Original de 1967]
- Bauman, Z. (1999). *La globalización: Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2008). *Múltiples culturas, una sola humanidad* Buenos Aires/Madrid: Katz Barpal.
- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Barcelona: Paidós.
- Burke, Peter (2010). *Hibridismo Cultural*. Madrid: Akal. [Esta obra viene precedida de un interesante ensayo de M^a José del Río Barredo "Historia y Teoría. Notas para un estudio de la obra de Peter Burke"]
- Bollas, C. (1987). *La sombra del objeto. Psicoanálisis de lo sabido no pensado*. Buenos Aires: Amorrortu, 1991.
- Bollas, C. (1989). *Fuerzas de destino. Psicoanálisis e idioma humano*. Buenos Aires: Amorrortu, 1993.
- Bollas, C. (1992). *Ser un personaje. Psicoanálisis y experiencia del sí-mismo*. Buenos Aires: Amorrortu, 1994.
- Bolognini, S. (2004). *La empatía psicoanalítica*. Buenos Aires: Lumen [Original de 2002].
- Borgogno, F. (2001). *El psicoanálisis como recorrido*. Madrid: Síntesis [Original de 1999]
- Breger, L. (2001). *Sigmund Freud. El genio y sus sombras*. Barcelona: Javier Vergara Editor. [original de 2000] [ISBN 950-15-2218-0]
- Castaño, R. (2011). *La terapia sexual. Una mirada relacional*. Madrid: Ágora Relacional
- Cavell, M. (2000). *La mente psicoanalítica. De Freud a la filosofía*. Barcelona: Paidós [Original de 1993] [ISBN 968-853-438-2]
- Coderch, J. (2001). *La relación paciente-terapeuta. El campo del psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Paidós-FVB
- Coderch, J. (2006). *Pluralidad y Diálogo en Psicoanálisis*, Barcelona: Herder.
- Damasio, A.R. (1994, 2006). *El Error de Descartes*. Barcelona: Crítica.
- Damasio, A.R. (2005). *En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y de los sentimientos*. Barcelona. Crítica-Drakontos.
- De Gaulejac, V. (2008). *Las fuentes de la vergüenza*. Buenos Aires: Mármol Izquierdo.
- Eigen, M. (2014). *Locura, fe y transformación. Los seminarios de Eigen en Seúl, 2007 y 2009*. Madrid: Ágora Relacional, col. Pensamiento Relacional nº 11.
- Ellenberger, H.F. (1976). *El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica*. Madrid: Gredos. [La más documentada obra sobre los orígenes del psicoanálisis; el capítulo sobre Freud está muy bien elaborado]
- Ferenczi, S. (1997). *Sin Simpatía no hay curación. El Diario Clínico de 1932*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Fonagy, P. (2004). *Teoría del apego y psicoanálisis*. Barcelona: Espax.
- Freud, S. (1967). *Obras Completas*, 3 vols. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967. [También la edición de J. Etcheverri, Buenos Aires: Amorrortu, 1979]. (Hay versión de las obras completas en CD-ROM, Buenos Aires: Nueva Hélade) [Nos centraremos en una primera etapa en una lectura crítica de los siguientes trabajos, cuyo orden de lectura será sugerido por los profesores]
- La interpretación de los sueños (1900)
 - Psicopatología de la vida cotidiana (1901)
 - El chiste y su relación con lo inconsciente (1905^a)
 - Análisis fragmentario de una histeria (El caso Dora)¹ (1905b)
 - La iniciación del tratamiento (1913)
 - Introducción al narcisismo (1914)
 - Duelo y melancolía (1915)
 - Psicología de las masas y análisis del Yo (1920)

¹ Este caso debe abordarse con la lectura complementaria de la obra de Hanna S. Decker (1999). *Freud, Dora y la Viena de 1900*. Madrid: Biblioteca Nueva-APM [original de 1997]

- Inhibición, síntoma y angustia (1925)

Iacobini, Marco (2009). *Las Neuronas Espejo*. Buenos Aires/Madrid: Katz.

Jiménez Avello, J. (1998). *Para leer a Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva-APM [84-7030-525-5]

Jiménez Avello, J. (2006). *La isla de los sueños de Sándor Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva

Khan, M. (1991). *Locura y Soledad. Entre la teoría y la práctica psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar. [Original de 1983]

Kohut, H. (1986). *¿Cómo cura el análisis?* Buenos Aires: Paidós. [Original de 1984: *How does Analysis Cure?* Chicago: The University of Chicago Press]

Martínez Ibáñez, J.J. (2017). *El enigma de la angustia. Una conceptualización de la angustia desde el vértice relacional*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 17.

Modell, A.H. (1988). *El psicoanálisis en un contexto nuevo*. Buenos Aires: Amorrortu [Original de 1984].

Morrison, A.P. (1997). *La cultura de la vergüenza. Anatomía de un sentimiento ambiguo*. Barcelona: Paidós. [Original de 1996].

Nemirovsky, C. (2007). *Winnicott y Kohut*, Buenos Aires: Grama.

Orange D.M. (2012). *Pensar la práctica clínica: Recursos Filosóficos para el Psicoanálisis Contemporáneo y las Psicoterapias Humanistas*, Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2010]

Orange D.M. (2013). *El desconocido que sufre*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2011]

Pichon Rivière, E. (1985). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Pichon Rivière, E. (1970). *Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. Tomo I. Buenos Aires: Galerna. [Reedición en Buenos Aires: Nueva Visión, 1977]

Pichon Rivière, E. (1971). *Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. Tomo II. Buenos Aires: Galerna. [Reedición en Buenos Aires: Nueva Visión, 1977]

Siegel, D. (2007). *La mente en desarrollo. Como interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Siegel, D. y Hartzell, M. (2005). *Ser padres conscientes*. Vitoria: La Llave.

Stern, D.N. (1994). *La constelación maternal*. Barcelona: Paidós

Sullivan, H.S. (1964). *La teoría interpersonal de la Psiquiatría*, Buenos Aires: Horme. [Original de 1953]

Thomä, H. y Kächele, H. (1989) *Teoría y Práctica del Psicoanálisis. 2 Vols*, Barcelona, Herder. [Original de 1985]

Tizón, J.L. (2005). *El humor en la relación asistencial*. Barcelona: Herder.

Tizón, J.L. (2007). *Psicoanálisis, procesos de duelo y psicosis*. Barcelona: Herder

Winnicott, D.W. (1992) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* Barcelona: Paidós, 1992

Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Paidós.

Zaretsky, Eli (2012). *Secretos del Alma. Historia social y cultural del psicoanálisis*. Madrid: Siglo XXI

Las lecturas previas para cada sesión que no estén incluidas en las obras de referencia, el material de casos y documentos anexos serán entregadas o enviadas a las personas inscritas, o estarán disponibles on-line.

Documentación adicional:

Los alumnos del programa reciben un CD/DVD documental de consulta, con una amplia documentación de estudio en castellano y de consulta en inglés para el conjunto del Programa Formativo.

Nuestra página web: www.psicoterapiarelacional.es incluye homenajes y dossiers de autores destacados.

Nuestra revista electrónica ***Clínica e Investigación Relacional*** publica periódicamente trabajos y comentarios de especial relevancia en estos temas.

Documentación para cada sesión:

Para cada una de las sesiones, se facilita a los alumnos un programa, lecturas previas cuando procede, y siempre posteriores, documentación de consulta y ampliación en castellano y otros idiomas (preferentemente en inglés), y casuística clínica. Nuestro Centro cuenta con la Licencia CEDRO de usos digitales para reproducción autorizada. Los alumnos del programa que son Miembros adherentes de IPR reciben desde su incorporación gratuitamente las obras que se publican en la *Colección Pensamiento Relacional*, y pueden obtener las anteriores con el 30% de Descuento.